

ESTRATTO DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA GIUNTA
ESECUTIVA

Il giorno 12 Febbraio 2014, alle ore 17,00 regolarmente convocata, si è riunita, nei locali della scuola elementare "Tozzi", la giunta esecutiva dell'istituto per discutere il seguente ordine del giorno:

..... O M I S S I S

Programma annuale E.F. 2014:

- a) Approvazione;
- b) Assegnazione fondo "minute spese"
- c) Limite di spesa per il D.S.;

..... O M I S S I S

Risultano presenti:

il Dirigente scolastico Angela Contestabile;

la Sig.ra Antonella Ghezzi - direttore S.G.A.,

la Prof.ssa Silia Silvestri e l'insegnante Alessandra Bucchi rappresentanti del personale docente;

la Sig.ra Maria Mastromauro rappresentante del personale ATA;

I Sigg: Cristina Tirinnanzi e Marzini Monica rappresentanti dei genitori

Presiede la riunione il dirigente Scolastico, redige il verbale il DSGA.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente dichiara aperta la seduta.

..... O M I S S I S

1) Per il secondo punto all'o.d.g. ai membri della giunta viene consegnata una copia del programma annuale relativo all' E.F. 2014 redatto in conformità alle istruzioni amministrativo-contabili previste dalla C.M. 9144 del 15/12/2013.

Il D.S.G.A. illustra i finanziamenti statali, i contributi da parte di enti e privati e la loro suddivisione nelle attività e nei progetti. Fa presente che i fondi assegnati dal M.I.U.R. all'Istituto sono riferiti agli 8/12 dell'E.F. in corso e che successivamente verranno comunicati da parte del Ministero eventuali, ulteriori accrediti.

Viene ribadito che, come nei decorsi esercizi finanziari, occorre accantonare nell'allegato Z, una somma corrispondente ai residui attivi che l'Istituto vanta nei confronti del Ministero.

Il D.S. presenta la propria relazione illustrativa che giustifica l'utilizzo dei fondi in funzione del POF presentato e la Giunta la fa propria

LA GIUNTA ESECUTIVA

ASCOLTATI gli interventi del D.S. e del D.S.G.A.

VISTA la legge 3/04/1997, n. 94;

VISTO il decreto legislativo 7/08/1997, n. 297;

VISTO l'art. 2 del Decreto 1/02/2001, n. 44 contenente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2014 predisposto dal Dirigente Scolastico in data 31/01/2014, recante una previsione di entrata e di spesa pari a Euro 205.806,37;

VISTA la delibera con la quale è stato approvato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2013/14;

All' unanimità

PROPONE:

Di sottoporre al Consiglio d'istituto per l'approvazione il programma annuale per l'esercizio finanziario 2014, quale risulta dalle allegate schede contabili alla presente deliberazione

ENTRATE	
Avanzo di amministrazione	155.481,64
Finanziamenti dello stato	20.102,27
Contributi da privati	30.142,00
Altre entrate – interessi	80,46
TOTALE	205.7806,37

SPESE	
Funzionamento amministrativo	38.687,79
Funzionamento didattico	34.551,41
Spese di personale	3.829,50
Spese di investimento	
Progetti	41.527,29
Fondo di riserva	266,00
Disponibilità da programmare	86.944,38
TOTALE	205.806,37

- Di suggerire al Consiglio d'Istituto di stabilire in euro 200,00 la misura del fondo delle minute spese da anticipare al Direttore S. G. A.
- di far approvare al Consiglio di lasciare in euro 2.000,00 il limite di spesa per acquisti effettuati direttamente dal D.S. come previsto dall'art. 34 comma 1 del D.I. n. 44/2000

Di proporre al Consiglio d'Istituto di stabilire in euro 200,00 la misura del fondo delle minute spese da anticipare al Direttore S. G. A.

Di proporre al Consiglio di lasciare in euro 2.000,00 il limite di spesa per acquisti effettuati direttamente dal D.S.

..... O M I S S I S

Alle ore 17,30 esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta

Letto, firmato e sottoscritto

IL SEGRETARIO

F.to (Antonella Ghezzi)

IL PRESIDENTE

F.to (Angela Contestabile)

Per copia conforme all'originale

Siena, 17/02/14



ESTRATTO DEL VERBALE N. 5
Consiglio d'Istituto - I.C. "F. Tozzi" – Siena

CONVOCAZIONE	Prot. N.
DATA SEDUTA	12/02/2014
ORARIO INIZIO	17,30
ORARIO TERMINE	18,50
LUOGO	Biblioteca Scuola Primaria "F. Tozzi" - Siena
PRESIDENTE	Elisa Tiezzi
SEGRETARIO	Monica Marzini

COMPONENTI

N.	COGNOME NOME	COMPONENTE	Presente	Assente
1	CONTESTABILE Angela	Dirigente Scolastico	X	
2	BUCCHI Alessandra	Docente	X	
3	CRUCIANI Laura	Docente	X	
4	BELLI Monica	Docente	X	
5	FIENI Nunzia	Docente		X
6	SILVESTRI Silia	Docente	X	
7	LOMBARDO Anna	Docente	X	
8	TIEZZI Elisa B.P.	Genitore	X	
9	TIRINNANZI Cristina	Genitore	X	
10	MAGGI Susanna	Genitore		X
11	SCALABRELLI Sergio	Genitore	X	
12	CASTELLI Francesca	Genitore	X	
13	IANNONE Francesco	Genitore	X	
14	MARZINI Monica	Genitore	X	
15	MEREU Paola	Genitore	X	
16	MASTROMAURO Maria	Personale ATA	X	
17	DRAGONI Loredana	Personale ATA	X	

ORDINE DEL GIORNO

.....O M I S S I S

- 2) Programma annuale E.F. 2014:
- a) Approvazione
 - b) Assegnazione fondo "minute spese"
 - c) Limite di spesa per il D.S.;

.....O M I S S I S

Costatata la regolarità della convocazione e la presenza del numero legale dei componenti, come risulta dalle presenze e assenze riportate a fianco di ciascun nominativo, la Presidente dichiara aperta la seduta.

.....O M I S S I S

3. Programma annuale 2014

Il DS presenta, con la relazione illustrativa a ciò predisposta e già discussa in sede di Giunta Esecutiva, l'impostazione del P.A. per l'E.F. 2014 in relazione alla realizzazione del POF anche se, pur essendone l'interfaccia l'uno viene fatto ad anno solare e l'altro ad anno scolastico quindi c'è sempre una certa discrepanza nei tempi della loro attuazione.

Il DSGA, illustra al Consiglio il Programma Annuale 2014, dal punto di vista tecnico-finanziario, per la cui predisposizione si è tenuto conto della nota del MIUR che comunicava i fondi per il funzionamento, per il pagamento della ditta di pulizie esterna, ed i fondi contrattuali. Il P.A. è stato redatto secondo criteri analoghi a quelli dei precedenti esercizi, ma con le novità che nel P.A. non appaiono più i fondi per le supplenze brevi e per il MOF poiché i relativi compensi saranno liquidati direttamente dal MEF nella modalità del "cedolino unico".

Ai fini della quantificazione delle risorse finanziarie dell'Istituzione Scolastica queste due assegnazioni sono perciò solo virtuali. A ciò si unisce l'istituzione della tesoreria unica presso la Banca d'Italia e quindi la disponibilità di cassa risulta molto ridotta e non matura più i conseguenti interessi che un tempo costituivano una risorsa integrativa nei bilanci delle scuole.

Dopo ampia disamina il C. d'I., visto il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni D.I. n. 44/2001; vista la circolare ministeriale per la predisposizione del Programma Annuale per l'E.F. 2014; vista la proposta della Giunta Esecutiva; verificato che il programma annuale è coerente con le previsioni del POF relativo all'anno scolastico 2013/2014; dovendo procedere comunque alla delibera di approvazione del P.A. entro il 45° giorno dall'inizio dell'esercizio finanziario di riferimento; potendo procedere anche in assenza del parere dei Revisori dei Conti, ma con la riserva di apportarvi gli eventuali adeguamenti che si dovessero rendere necessari su parere dei Revisori stessi; all'unanimità delibera:

1. di approvare il P.A. per l'E.F. 2014 così come predisposto
2. di stabilire il limite del fondo per le minute spese da anticipare al DSGA nella misura di € 200,00
3. di stabilire la quota relativa all'autonomia negoziale del DS in € 2.000,00 come previsto dal D.I. 44/2001

Delibera n.45

Le relazioni di cui sopra sono allegate ed entrano a far parte integrante del presente verbale (All. n. 1 e n. 2), tutta la modulistica riferita al Programma Annuale 2014 è depositata agli atti della scuola.

.....O M I S S I S

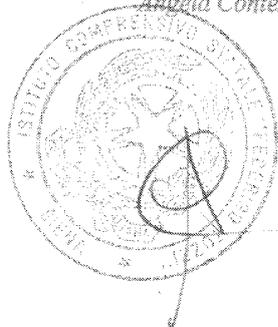
Il Segretario
F.to(Monica Marzini)

Il Presidente
F.to (Elisa Tiezzi)

Per copia conforme all'originale

Siena 17/02/14

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angela Contestabile





Istituto Comprensivo n. 4 "Federigo Tozzi"

Str. del Petriccio e Belriguardo, 57 - 53100 SIENA - C.F. 80005620523

Tel. 0577 044644 - Fax 0577 50496

e-mail: siic81700e@istruzione.it - website: www.ictozzi.it

Scuole:

Infanzia "Acquacalda" - Infanzia "Marciano"

Primaria "F. Tozzi"

Secondaria di I Grado "P.A. Mattioli-Petriccio"

Programma Annuale

E.F. 2014

Relazione

PREMESSA

Le profonde innovazioni introdotte dal D.L. 44/01 assegnano alle scuole il compito di interpretare i bisogni e le richieste di formazione, con la conseguente assunzione di responsabilità del processo formativo e aumentano la richiesta di partecipazione attiva di tutti i soggetti che assumono compiti diversificati ma essenziali nei vari momenti della vita scolastica: ideazione, decisione, esecuzione, valutazione.

Riconosciuta e affermata la corretta distinzione tra le funzioni di indirizzo, proprie del Consiglio di Istituto e i compiti di gestione che competono al Dirigente Scolastico, le varie figure professionali (DS, DSGA, Docenti, Assistenti Amministrativi, etc.) e la componente rappresentativa dei Genitori presente negli OO.CC. sono chiamate a svolgere il loro ruolo, operando in sinergia per esprimere la capacità progettuale della Scuola, che trova espressione nel Piano dell'Offerta Formativa, in un'ottica di sistema formativo integrato con il territorio.

Le risorse finanziarie assegnate sono quindi utilizzate dalla Scuola per produrre apprendimento orientato al successo formativo degli studenti ad essa affidati.

Il P.A. dovrebbe essere la traduzione in chiave contabile delle scelte e delle strategie progettuali presenti nel POF, essendo i due documenti interdipendenti e complementari. Il P.A. era nato per essere predisposto in sintonia con gli obiettivi formativi dichiarati e finalizzato alla realizzazione dei progetti e delle attività indicate, ma già da qualche anno in esso non vengono contemplati i dati riguardanti il fondo per il MOF (miglioramento dell'offerta formativa) e da gennaio dell'anno scorso neanche quelli delle supplenze brevi, poiché i relativi compensi saranno liquidati direttamente dal MEF nella modalità del "cedolino unico". Ai fini della quantificazione delle risorse finanziarie dell'Istituzione Scolastica queste assegnazioni sono perciò solo virtuali.

A questo aspetto innovativo, c'è da aggiungere che già dall'anno scorso il MIUR ha decurtato i fondi per il MOF spettanti secondo i previgenti parametri, rimodulandoli in funzione degli accordi contrattuali sottoscritti tra ARAN e OO.SS., relativi al reperimento delle risorse da destinare agli "scatti stipendiali del personale scolastico". Tale soluzione, che ha visto attualmente un'ulteriore decurtazione, ha comportato una significativa rivisitazione dei compensi destinati alle attività funzionali al POF, alle attività didattiche integrative e ai progetti la cui realizzazione fa affidamento su tali finanziamenti, causando disagio nelle scelte collegiali e nella procedura per la contrattazione integrativa di Istituto.

DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

LA SITUAZIONE LOGISTICA

L'Istituto Comprensivo n.4 "F. Tozzi" (ex I. C. "Mattioli"), è nato dal riordino della rete scolastica deliberato dalla Giunta Regionale Toscana per il corrente anno scolastico.

L'I.C. ha sede centrale (segreteria e presidenza) presso l'omonima scuola primaria, ed è composto da quattro Plessi, tutti ubicati nella zona nord della città di Siena:

INFANZIA:

"Acquacalda" – Via V. di Baviera, 5

"Marciano" – Str. Di marciano, 49

PRIMARIA

"F. Tozzi" – Str. Petriccio e Belriguardo, 57

SECONDARIE I GRADO

"P.A. Mattioli-Petriccio" – Via Str. Del Petriccio e Belriguardo, 57

Gli edifici sono tutti di proprietà del Comune che ne gestisce la manutenzione ordinaria e straordinaria. Come costruzioni risalgono agli anni sessanta/settanta, il più recente è quello dell'infanzia dell'Acquacalda. Le sedi scolastiche, anche se abbastanza idonee, in maniera differenziata mancano però di spazi quali: aule, aule speciali, locali idonei e capienti per la refezione, dormitori; insufficienti sono pure gli spazi da destinare ad attività di gruppo, al ricevimento dei genitori e, magari, a "sala docenti".

Poco funzionali e capienti sono i locali degli uffici di segreteria e quelli di archivio; questi ultimi situati in un blocco separato.

La scuola secondaria dispone di un attrezzato laboratorio scientifico e tutte le aule sono fornite di LIM. La scuola primaria possiede due laboratori informatici tre aule con le LIM, una fornita biblioteca, l'aula di musica e quella di scienze, ed una palestra utilizzata anche dalle classi della secondaria. Le scuole dell'infanzia sono dotate, anche se in modo differente, delle attrezzature necessarie alla didattica, ma non sono collegate alla rete internet. Sia la primaria che le scuole dell'infanzia sono circondate da spazi all'aperto, aree verdi o attrezzate.

IL CONTESTO AMBIENTALE e SOCIALE

Il quartiere di maggiore riferimento è quello dell'Acquacalda-Petriccio: un quartiere popoloso, situato a nord del territorio comunale, al confine con il Comune di Monteriggioni. L'urbanizzazione della zona è relativamente recente ed in continua espansione, l'edilizia predominante è di tipo condominiale anche se non proprio intensiva: le abitazioni sono collocate tra ampi spazi verdi. Il quartiere è dotato di servizi essenziali ed è ben servito dal trasporto pubblico di collegamento al centro città ed alle periferie circostanti. All'interno del quartiere, l'Istituto si pone come essenziale punto di riferimento per le scelte scolastiche da parte delle famiglie; anche se, essendo tutte le sue sedi facilmente raggiungibili, esse sono frequentate anche da alunni che provengono da zone diverse della città e da comuni limitrofi.

La maggior parte delle famiglie degli alunni è senese, non mancano però i figli di immigrati dal Sud Italia, dalle isole e da tanti Paesi stranieri, per cui si può affermare che l' I.C. "F. Tozzi" è una comunità scolastica veramente multietnica.

Il livello culturale delle famiglie è medio/alto. I genitori, in genere, posseggono il diploma di scuola secondaria di secondo grado, tanti sono i laureati, mentre pochi sono coloro che posseggono solo il titolo della scuola dell'obbligo; in gran parte sono impiegati, funzionari e dirigenti occupati nel terziario, specie nei settori: Creditizio e Sanitario, ma anche negli EE.LL., nell'Università, e nelle due importanti aziende: Siena Biotech e Novartis; non mancano comunque i genitori operai ed artigiani.

Anche se tante famiglie stanno risentendo dell'attuale crisi economica, in generale entrambi i genitori degli alunni hanno impegni lavorativi, per cui i figli trascorrono il tempo extrascolastico con nonni o altri parenti o sono impegnati in attività culturali o sportive.

Per una buona percentuale di bambini della primaria è la scuola che fornisce l'appoggio necessario presso le proprie strutture con le attività di post-scuola del progetto "Polisportozzi", e, per l'infanzia di Marciano, con la concessione in uso dei locali alla cooperativa Giocolenuvole.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Gli alunni iscritti all'Istituto nel corrente anno scolastico sono 789; per il 9% circa sono ragazzi stranieri; gli alunni diversamente abili (alcuni in situazione di particolare gravità) sono il 2,3% e più del 3% è composto da allievi con DSA o BES.

Gli alunni sono così distribuiti:

Ordine di scuola	Plessi	N°Classi/ Sezioni	Alunni con Handicap	Alunni con DSA o BES	Alunni stranieri	Totale Alunni
1. INFANZIA	Acquacalda	4	2	/	11	101
2. INFANZIA	Marciano	3	1	/	7	78
3. PRIMARIA	F. Tozzi	16	7	11	26	363
4. SEC.I grado	Mattioli-Petriccio	11	8	13	28	247
TOTALE	4	34	18	24	72	789

IL PERSONALE

L' organico dell' Istituto è costituito dai seguenti dipendenti:

- n. 1 Dirigente Scolastico (Preside con incarico annuale);
- n. 70 Docenti (compreso il personale a p.t. o su spezzone orario)
 - n. 62 Docenti con rapporto di lavoro a tempo indeterminato: 57 su posto comune/disciplinare (14 Infanzia, 25+ 2p.t. Primaria, 15+1p.t. Secondaria I grado) a questi si aggiungono 5 di sostegno (1p.t. Infanzia, 2 Primaria e 2 Secondaria),
 - n. 8 con rapporto di lavoro a tempo determinato: 3 su posto comune/disciplinare (0 Infanzia, 1 Primaria, 1+1p.t. Secondaria I grado) a questi si aggiungono 3 di sostegno (1p.t. Infanzia, 1 Primaria e 1Secondaria I grado), 2 di IRC (2 Primaria/ infanzia).

Nell'Istituto prestano servizio n. 5 docenti che completano il loro orario presso le nostre scuole ma sono gestiti da altre Istituzioni Scolastiche: n. 1 docente su posto comune (secondaria), n. 3 su sostegno (1 infanzia, 2 secondaria). N. 1 religione cattolica (secondaria)

- n. 18 unità di Personale ATA :
 - 1 DSGA
 - n.4 Assistenti Amministrativi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato
 - n. 13 Collaboratori Scolastici: 9 con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e 4 a tempo determinato (di cui 1 a p.t.)

Come accennato in premessa, la necessità di creare una leadership diffusa e partecipativa ha portato la scuola ad individuare al proprio interno il seguente funzionigramma:

2 Collaboratori del Dirigente

4 Fiduciari di Plesso (e relativo vice-fiduciario)

6 Funzioni Strumentali al POF (2 FF. SS. sono suddivise a loro volta fra due docenti) coadiuvate dalle rispettive Commissioni

e Figure di Sistema quali:

- Responsabili di: Laboratori Multimediali e Scientifici e Biblioteca
- Referenti dei Progetti

Importante ruolo e relativi compiti di responsabilità assumono gli AA.SS.PP.PP. e i componenti i gruppi di gestione emergenze: antincendio e primo soccorso.

Viene valorizzata altresì la partecipazione del Personale ATA alla progettualità della Scuola, alla realizzazione dell'Offerta Formativa, al conseguimento degli Obiettivi, assegnando loro incarichi specifici e riconoscendone le attività aggiuntive quali: gestione, coordinamento e collaborazioni per attività, servizi e particolari progetti, assistenza alla persona per gli alunni con handicap e ai bambini dell'infanzia, collaborazione con la segreteria e servizi esterni,....

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA

Il POF la cui documentazione completa è depositata agli atti, se pure con i dovuti aggiustamenti, è in sostanza la riedizione del complesso progetto che da qualche anno la scuola sta realizzando e che ha incontrato l'apprezzamento delle famiglie, sia per la sua valenza educativa che per la capacità di risposta alle loro richieste.

I principi pedagogici posti collegialmente a fondamento del POF ne hanno guidato la sua progettazione:

1. definizione dei bisogni didattico-educativi differenziati degli allievi;
2. ipotesi di modelli organizzativi coerenti ai bisogni;
3. scelta del modello e sua correlazione con le risorse logistiche e professionali disponibili;
4. verifica di fattibilità economica fra costi dei modelli e risorse disponibili e/o prevedibili (sulla base dei dati riferiti agli anni precedenti);

ed i passaggi decisionali:

1. proposta del POF in seno al Collegio dei Docenti, discussione e definizione delle linee guida e delle articolazioni;
2. definizione delle aree interdisciplinari di intervento (Progetti);
3. individuazione di docenti e personale ATA assegnatari di compiti e funzioni di coordinamento e riferimento, comprese le Funzioni Strumentali e gli incarichi specifici;
4. formazione dei gruppi di lavoro e predisposizione dettagliata del documento;
5. ritorno in Collegio dei Docenti per la delibera.

Durante il loro iter, le varie fasi si sono intrecciate con gli interventi ed i pareri del Personale A.T.A. (assemblee), della R.S.U. e dell'altro organo decisionale presente nella scuola: il Consiglio di Istituto, che si è espresso positivamente deliberandone l'adozione.

Nota

Per la situazione sottolineata in premessa, il POF di questo anno scolastico è stato a suo tempo deliberato dal Collegio dei Docenti ed adottato dal Consiglio di Istituto con la riserva di verificare la fattibilità delle attività integrative e dei progetti dopo l'assegnazione dei fondi per il MOF, confermandone la loro effettuazione in toto o rivedendone i parametri a seconda dell'entità del budget.

LINEE GUIDA DELL'OFFERTA FORMATIVA

PRINCIPI ISPIRATORI

L'Istituto, riferendosi ai Principi della Costituzione, alla Carta dei Servizi scolastici, al Regolamento Interno e alle Indicazioni del M.I.U.R., effettua il servizio attenendosi scrupolosamente ai seguenti principi:

- **UGUAGLIANZA** - nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti razza, sesso, etnia, lingua, religione, opinioni, condizioni psico-fisiche e socio-economiche;
- **IMPARZIALITÀ** - i soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità. La scuola, attraverso le sue componenti (Dirigente, Docenti, Personale A.T.A.), e con l'impegno delle Istituzioni collegate (Enti Locali, A.S.L., Ufficio Scolastico Territoriale, Ufficio Scolastico Regionale, Amministrazione Provinciale, M.I.U.R.) garantisce l'imparzialità e la regolarità del servizio e delle attività educative per tutti ed in particolare per gli alunni più deboli ed in condizioni di disagio o di disabilità;
- **ACCOGLIENZA – INTEGRAZIONE** - la scuola s'impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni da parte di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza degli alunni, l'inserimento e l'integrazione nel plesso e nel gruppo classe, con particolare riguardo alla fase d'ingresso nelle classi e alle situazioni di necessità immediate o ricorrenti. Particolare impegno deve essere prestato per la risoluzione delle problematiche relative agli alunni con disagio, provenienti da altre regioni e agli alunni stranieri, attraverso una costante azione educativa e didattica che valorizzi la diversità come risorsa per tutti e per ciascuno.
- **OBBLIGO SCOLASTICO E FREQUENZA** - l'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione (in collaborazione con le famiglie ed i servizi sociali del territorio) e di controllo dell'evasione e della dispersione scolastica da parte di tutte le Istituzioni coinvolte che collaborano tra loro in modo funzionale ed organico.

BISOGNI FORMATIVI

Tenuto conto del contesto socio-culturale del territorio, di quanto concretamente rilevato nelle verifiche delle conoscenze e competenze iniziali, delle risultanze educative degli anni scolastici precedenti, della progettualità di integrazione e di ampliamento dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti, emergono i seguenti bisogni formativi:

- rispetto delle identità affettive, sociali, culturali della persona;
- necessità di valorizzazione delle diversità intese come risorse per la crescita e l'arricchimento di ciascuno;
- conoscenza e consapevolezza di sé;
- bisogno di relazione interpersonale, di confronto, di accettazione del punto di vista e delle opinioni altrui;
- bisogno di crescita umana e culturale attraverso: l'osservazione, l'attenzione, la riflessione, l'impegno, il senso di responsabilità, l'autovalutazione (come consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità), sviluppo dell'abilità cognitiva di collegare e mettere in relazione;
- bisogno di socializzare attraverso: il rispetto di sé e degli altri, il rispetto del "diverso" in senso fisico, psicologico e culturale, il rispetto delle proprie cose e delle altrui, l'acquisizione di autonomia nell'ambito del gruppo, la correttezza di rapporti con compagni e personale della scuola, la consapevolezza dello stare bene insieme utilizzando anche l'approccio ludico;
- bisogno di apprendere e operare: comprensione globale e successivamente analitica dei vari tipi di messaggi; motivazione all'ascolto, conoscenza ed uso dei linguaggi specifici, necessità di creare un interesse verso la lettura che tenda al superamento della informazione indotta e del conformismo culturale, acquisizione di un buon metodo di lavoro tramite il selezionare, l'ordinare, il valutare, operare prima su situazioni note per arrivare a scelte giuste e adeguate alle diverse problematiche, operare scelte consapevoli di studio e di lavoro.
- bisogno di recuperare il rapporto scuola-famiglia: bisogno di trasparenza non solo formale nel rapporto genitore - insegnante al fine di conoscere le problematiche che determinano i disagi; favorire le interazioni fra le due componenti per rimuovere gli eventuali ostacoli; coinvolgimento diretto dei genitori nelle attività da promuovere: siano esse scolastiche o extrascolastiche di integrazione e di ampliamento dell'offerta formativa.

In relazione alla necessaria corrispondenza fra le caratteristiche economiche e socio - culturali del territorio ed i suoi bisogni, all'intento degli operatori della scuola di pervenire ad un prodotto di sempre maggiore qualità, per salvaguardare e valorizzare la funzione della scuola pubblica; ponendosi in continuità ed interazione con i processi educativi diversi e paralleli (famiglie, agenzie educative del territorio, ambiente, mass media e tutto l'universo dell'educazione informale), la nostra Scuola ha assunto le finalità ed gli obiettivi seguenti come lineamenti specifici intorno a cui organizzare il proprio lavoro educativo e didattico.

FINALITÀ E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il Piano dell'Offerta Formativa, considerati i bisogni, le risorse interne ed esterne all'Istituzione Scolastica, si impegna in modo esplicito affinché la scuola:

- sia luogo aggregante e centrale nel processo educativo;
- prepari gli alunni ad operare con autonomia e flessibilità mentale in ambiti diversi;
- realizzi attività formative legate a modelli culturali del passato finalizzate ad agire con successo nella realtà che si va strutturando (interazioni con il territorio);
- favorisca la prima costruzione della personalità nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali, secondo delle potenzialità individuali, gli stili e i ritmi di apprendimento (centralità dell'alunno);
- si impegni affinché ciascun alunno, in base alle sue peculiari caratteristiche, raggiunga una preparazione di base solida che possa consentire di affrontare i successivi impegni scolastici e formativi;
- educi alla pace, alla collaborazione reciproca, alla solidarietà, all'intercultura, all'accoglienza; prepari alla conoscenza e alla salvaguardia del patrimonio paesaggistico storico-culturale e delle tradizioni del territorio (Sviluppo sostenibile).

In considerazione dei bisogni rilevati, si individuano i seguenti Obiettivi educativi e didattici:

Relazioni con gli altri

- Capacità di socializzare.
- Capacità di accettare e capire l'altrui diversità.
- Capacità di sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà con i compagni più svantaggiati.

Strutturazione della personalità

- Capacità di autocontrollo inteso come rispetto delle regole della convivenza e del lavoro.
- Capacità di valorizzare la dimensione personale.
- Capacità di comprendere i propri limiti.

Organizzazione del lavoro

- Capacità di autonomia, cioè capacità di consolidare o potenziare l'apprendimento autonomo.
- Capacità di assumersi responsabilità, cioè di assumere ed eseguire incarichi, rispettare tempi e consegne, collaborare nel lavoro di gruppo.

Comunicazione

- Capacità di comunicare, cioè di consolidare o potenziare la comunicazione scritta e orale.

Capacità logico - strumentali

- Capacità di comprensione ed uso dei linguaggi specifici e degli strumenti disciplinari.
- Capacità di osservazione, analisi, sintesi.
- Capacità di collegare e mettere in relazione.

Orientamento

- Capacità di operare una scelta consapevole di studio e di lavoro, cioè capacità di approfondire la conoscenza di sé in rapporto ad abilità, limiti, attitudini, interessi.
- Capacità di sfruttare le diverse occasioni formative.

QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola dell'Infanzia, non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività apprendimento, e ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative.

L'orario annuale delle attività educative per la scuola dell'Infanzia è di norma di 40 ore settimanali; pochi sono i bambini che frequentano per 25 ore settimanali.

Nel plesso di Marciano è attivo un servizio di post-scuola organizzato e gestito dai genitori.

La scuola Primaria, della durata di cinque anni, è articolata in un primo anno, raccordato con la scuola dell'Infanzia e teso al raggiungimento delle strumentalità di base, e in due periodi didattici biennali.

L'orario delle lezioni, risponde alla scelta operata da parte dei genitori: 10 classi lavorano su una piattaforma unitaria di 40 ore (t.p.): 27 di attività didattiche curricolari, 3 di attività integrative e 10 di mensa e dopo-mensa (con cinque rientri pomeridiani); 5 classi, invece operano con un orario settimanale di 29 ore (t.o.): 27 di attività didattiche curricolari e 2 di mensa (due rientri pomeridiani) ed 1 con orario di 32 ore: 27 di attività didattiche curricolari, 2 di attività integrative e 3 di mensa (con tre rientri pomeridiani);

Su richiesta delle famiglie e con la loro partecipazione al finanziamento viene attivato un servizio di pre-scuola, mentre per il post-scuola è attivo il progetto "Polisportozzi"

Nei plessi delle scuole dell' Infanzia e Primaria il Comune di Siena fornisce il servizio di mensa.

La scuola Secondaria di primo grado, della durata di tre anni, si articola in un periodo didattico biennale e in un terzo anno, che completa prioritariamente il percorso disciplinare ed assicura l'orientamento e il raccordo con il secondo ciclo (scuola Secondaria di secondo grado).

L'orario settimanale delle lezioni è di 30 ore: 29 di insegnamenti curricolari e 1 di approfondimento dello studio delle materie letterarie.

Rispettando la mission della nostra scuola, sulla base degli indirizzi del Consiglio di Istituto, il Collegio dei docenti ha strutturato una parte generale per il POF avente carattere stabile; in essa, tenuto conto delle esigenze dell'utenza e delle competenze che gli alunni devono conseguire al termine del primo ciclo dell'istruzione, sono state definite le "Linee guida".

Gli insegnamenti curricolari obbligatori ed opzionali /facoltativi, sono poi affiancati da un' articolata serie di attività e progetti che rappresentano: qualità, quantità e tipologia dell'arricchimento dell'Offerta Formativa. Tali attività e progetti possono essere destinati a tutti gli alunni dell'Istituzione Scolastica, a classi o sezioni di pari livello, solo ad alcune classi o sezioni oppure a gruppi di alunni e vedono la collaborazione degli EE. LL., di Istituzioni ed Associazioni presenti nel territorio e di esperti esterni e possono essere raggruppabili nei seguenti ambiti:

Ambito Progettuale	Finalità/Progetti
A. SALUTE AMBIENTE-CULTURA	Conoscere il territorio; sensibilizzare gli alunni alle risorse e alle problematiche che presenta; costruire un percorso di sviluppo sostenibile; sviluppare il valore del benessere psico-fisico proprio e degli altri (molteplici progetti riguardanti queste tematiche)
B. ORIENTAMENTO-CONTINUITÀ	Favorire il passaggio e la serena integrazione degli alunni tra i diversi ordini di scuola (Accoglienza e Continuità)
C. DIVERSABILITÀ DISAGIO	Educare a confrontarsi e cooperare con "l'altro" e con se stesso in relazione al "diverso" (PEZ, Continuità, Istruzione Domiciliare)
D. ACCOGLIENZA-INTEGRAZIONE	Accogliere e favorire l'inserimento di alunni stranieri e di alunni emigrati da altre Regioni d'Italia, nel rispetto delle origini e tradizioni (Intercultura e PEZ)
E. LINGUE	Offrire l'opportunità di avviare un percorso unitario e continuo di lingua straniera nella scuola Primaria e Secondaria Conseguimento della certificazione europea nelle lingue Approcciare lo studio della lingua latina. Confrontarsi e collaborare con altre realtà scolastiche europee (Inglese potenziato classe 1 ^a primaria- "TRINITY"- "Comenius")
F. ESPRESSIVITÀ-CREATIVITÀ	Potenziare le capacità logiche, espressive, verbali e non, attraverso una pluralità di mezzi (molteplici progetti riferiti a: teatro, musica, arti figurative, movimento e sport, giochi matematici, ...).

IL PROGRAMMA ANNUALE

La predisposizione del P.A., frutto di un lavoro collaborativo tra le varie componenti dell'Istituzione Scolastica, che devono operare secondo una logica di sistema, è il momento in cui la cultura del progetto si coniuga con la cultura organizzativo-gestionale, nello sforzo di realizzare correttamente l'Autonomia.

Il P.A. dell' E.F. 2014 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute :

- nel D.l. 1 febbraio 2001 n. 44
- nella Nota MIUR prot. n. 9144 del 15/12/2013.

Per quanto riguarda i dati contabili si rimanda alla relazione tecnica allegata, predisposta dal DSGA .

RISORSE FINANZIARIE - REPERIMENTO ED UTILIZZAZIONE

Mentre da una parte l'Autonomia offre grandi possibilità organizzative, di innovazione didattica, educativa, ecc..., corrispondenti alle richieste delle famiglie per un'offerta più ricca e calibrata sui bisogni degli allievi dei nostri giorni, da un'altra la totale rigidità delle risorse professionali negli organici, gli accentuati ritardi



Istituto Comprensivo n. 4 "Federigo Tozzi" - Siena
Scuole: Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

RELAZIONE DEL DIRETTORE S.G.A. AL PROGRAMMA ANNUALE 2014

Per l'E.F. 2014 il programma annuale di questa Istituzione scolastica è stato redatto in base alla C.M. n. 9144 del 15/12/2013.

L'anno 2014 si apre con un avanzo di amministrazione di euro 155.481,64 (di cui vincolato € 109.559,97 e non vincolato € 45.921,67).

L'avanzo indicato deriva da: fondo cassa al 31/12/13 di euro 82.612,41 + residui attivi per euro 93.255,92 - residui passivi per euro 20.386,69

Da quanto sopra detto la reale disponibilità di liquidità di cassa ammonta ad euro: 62.225,72 (fondo cassa: 82.612,41 - residui passivi: 20.386,69 = 62.225,72).

Tale somma è in parte già impegnata poiché deriva da importi assegnati ed incassati con precisa destinazione, tra questi € 3.000,00 per il pagamento del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione; € 6.045,20 destinate al pagamento del servizio di pre-scuola effettuato dalla cooperativa "Giocalenuvole"; € 1.381,71 destinate all'acquisto di mobili ed arredi, € 1252,26 destinate all'acquisto di attrezzature per alunni diversamente abili; € 2.614,59 sono relativi alle rimanenze dei fondi assegnati fino al 31/12/2012 all'Istituto per il pagamento degli stipendi al personale supplente (per tali somme siamo in attesa di ricevere istruzioni dal M.I.U.R.); € 1.107,77 sono vincolati al pagamento delle visite fiscali effettuate prima del luglio 2012; € 3.078,37 sono vincolate al Progetto "Scuola Aperta-Polisportozzi" € 3.640,00 destinate al pagamento del corso di inglese "Trinity" ed € 1.880,00 al pagamento dei corsi di latino, ambedue i corsi sono rivolti agli alunni della scuola media; € 11.356,69 sono vincolati al progetto "Comenius" ancora in corso di svolgimento.

Alcuni fondi, inoltre, anche se non materialmente impegnati sono comunque destinati agli alunni dei plessi che ancora non hanno effettuato tutti gli acquisti.

I residui passivi derivano da:

CREDITORE	OGGETTO	IMPORTO	AGGREGATO
MIORELLI	SERVIZI DI PULIZIA- MESI DI OTTOBRE-NOVEMBRE-DICEMBRE	12.496,86	A1
EGASOFT	LICENZE ANTIVIRUS	134,20	A1
XPRES	TONER PER FAX	280,23	A1
POSTE	PAGAMENTO MESE DI NOVEMBRE	39,39	A1



Istituto Comprensivo n. 4 "Federigo Tozzi" - Siena
Scuole: Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

GIODICART	MATERIALE DIDATTICO PER SCUOLA TOZZI	657,31	A2
FRATELLI BRUNO	ARREDI PER SCUOLA TOZZI E MEDIA	3.609,31	A2
INFOPOINT SIENA	RIPARAZIONE NOTEBOOK TOSHIBA	18,00	A2
FANCIULLI	MATERIALE DI CANCELLERIA	443,21	A2
BERGAMOTONER	TONER PER SCUOLA TOZZI	536,58	A2
T.T. TECNOSISTEMI	LIM PER SCUOLA MEDIA	2.171,60	A4
TOTALE		20.386,69	

I residui attivi derivano da:

DEBITORE	OGGETTO	IMPORTO	AGGREGATO
C.S.A	Supplenze 2006	15.878,99	2/1/0
M.I.U.R.	Supplenze 2008	52.981,61	2/1/0
M.I.U.R.	Supplenze 2009	11.047,94	2/1/1
COMUNE DI SIENA	Fondi per progetti PEZ A.S. 2012/13	3.100,00	4/5/0
COMUNE DI SIENA	Fondi per progetti PEZ A.S. 13/14	3.000,00	4/5/0
M.I.U.R.	Assegnazione fondi per acquisto materiale e sussidi per alunni diversamente abili	211,54	2/4/0
M.I.U.R.	Accertamento somme da riscuotere per servizi di pulizia per settembre-dicembre 2013	7.035,84	2/1/0
TOTALE		93.255,92	



Istituto Comprensivo n. 4 "Federigo Tozzi" - Siena
Scuole: Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Come si evince da quanto sopra i residui che questa Istituzione scolastica vanta nei confronti del Ministero ammontano ad euro: 87.155,92.

Il Ministero nell'inviare la comunicazione per la predisposizione del bilancio 2013 fa espresso riferimento alle norme contenute nelle circolari inviate per la predisposizione del bilancio 2011 e 2012 e ,pertanto, anche per l'esercizio finanziario in corso occorre accantonare nell'allegato "Z" la parte dell'Avanzo di Amministrazione corrispondente ai residui attivi che l'Istituto vanta nei confronti del MIUR; per questo motivo nella predisposizione del programma annuale sono stati accantonati in allegato "Z" € 86.944,38, mentre € 211,54 sono state inserite nella scheda A2 (funzionamento didattico generale) poiché considerato che la comunicazione di assegnazione è stata fatta dal M.I.U.R. negli ultimi giorni di dicembre è doveroso pensare che l'accredito effettivo giunga nei primi mesi del nuovo esercizio finanziario.

Pertanto l'Allegato "Z" dell'anno 2014 è costituito da € 65.704,30 di avanzo vincolato ed € 21.240,08 di avanzo non vincolato.

Per l'E.F. 2014 l'Avanzo di Amministrazione riutilizzato risulta nella distribuzione, nei motivi e nell'ammontare che segue:

AGGREGATO	CONTO	DESCRIZIONE MOTIVO	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
A1	2/1/1	Carta		308,00
	2/1/2	Cancelleria		1.033,00
	2/1/3	Stampati		500,00
	2/2/1	Riviste		100,00
	2/3/7	Strum. Tecnico Spec.		200,00
	2/3/8	Mat.Tec.Spec.		6.700,00
	2/3/9	Acquisto mat. Informatico		200,00
	2/3/10	Acquisto mat. Per pulizie		1.669,00
	3/2/7	Altre prest.prof.	3.000,00	412,52
	3/6/3	Manuten.imp		3.192,00
	3/6/6	Manutenz. Software		300,00
	3/7/4	Lic.softwere		300,00
	4/1/1	Spese postali		976,54



Istituto Comprensivo n. 4 "Federigo Tozzi" - Siena
Scuole: Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

TOTALE A.A. utilizzato in A 1			3.000,00	15.891,06
A2	2/1/1	Acquisto carta		165,98
	2/1/2	Spese di cancelleria		720,24
	2/2/1	Riviste		60,00
	2/3/7	Strum.tec.spec.	1.463,80	
	2/3/8	Spese per mat.tecnico-specialistico		4.130,99
	2/3/9	Acquisto Mat. Informatico		252,79
	3/6/3	Manut.mat.		2.396,70
	3/10/1	Sorveglianza	6.045,20	
	6/3/9	Acquisto arredi	1.381,71	
TOTALE A.A. utilizzato in A 2			8.890,71	7.726,70
A3	1/1/1	Netti doc.	2.614,59	
	1/3/1	FIS Docenti	107,14	
	3/2/3	Visite fiscali	1.107,77	
TOTALE A.A. utilizzato in A3			3.829,50	---
P 65 (Formazione)	3/5/2	Formaz.Prof.le Spec.		847,29
TOTALE A.A. utilizzato in P65			---	847,29
*P71 (Scuole Aperte)	1/5/1	Comp.No Fis Doc	678,37	
	1/6/1	Comp. No Fis ATA	2.400,00	
TOTALE A.A. utilizzato in P 71			3.078,37	---
P 72 (Successo formativo)	1/5/1	Comp. non da FIS Docenti	9.618,36	
	1/6/1	Comp.no FIS ATA	1.063,69	216,54
	2/3/8	Mat.Tec.Spec.	1.662,10	
	3/2/7	Prestazioni	1.356,25	



Istituto Comprensivo n. 4 "Federigo Tozzi" - Siena
Scuole: Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

		professiona li		
TOTALE A.A. utilizzato in P 72			13.700,40	216,54
*P 73 Comenius	3/2/7	P rest.Prof.li spec.	4.000,00	
	3/4/3	Organizzazione eventi	7.356,69	
TOTALE A.A. utilizzato P 73			11.356,69	---
TOTALE GEN			43.855,67	24.681,59

* Il vincolo si riferisce al progetto nel suo insieme

Per quanto concerne le nuove entrate queste derivano da:

- Dotazione Ministeriale: euro	20.102,27
- Contributo progetto Scuole aperte	12.328,00
- Contributo genitori per viaggio all'Abetone (progetto neve) €	17.814,00
- Interessi su c.c.b (banca d'Italia)	80,46
TOTALE	50.324,73

La dotazione Ministeriale risulta solo in parte libera da vincoli, infatti, in base alle direttive impartite dal M.I.U.R. questa è stata così suddivisa:

1- Euro 14.782,27 sono destinate al pagamento delle spese per la ditta di pulizie e sono stati allocati nell'aggregato A1 - 3/10/7;

La rimanente cifra senza vincoli di destinazione è stata imputata:

2 -Euro 266,00 al fondo di riserva (calcolato su una percentuale del 5% sull'assegnazione destinata al funzionamento);

3 -Euro 120,00 destinata ad acquisti per gli alunni diversamente abili ed allocata nell'aggregato A2 - 2/3/7;

4 -Euro 4.934,00 previsti quale spese di funzionamento sono stati allocati nell'aggregato A1 e specificatamente:

- carta	200,00€;
- cancelleria	600,00 €;
- stampati	200,00 €;
- abbonamenti riviste	170,00 €;
- pubblicazioni	250,00€;
- materiale informatico	500,00€;
-materiale pulizie	800,00€;
- prestaz.prof.li(amm.re di sistema)	500,00€;
- manutenzione ord. macchinari	1000,00€;



Istituto Comprensivo n. 4 "Federigo Tozzi" - Siena
Scuole: Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

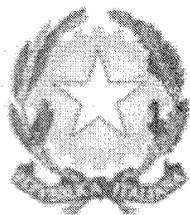
- manutenzione software(contratto egasoft)	605,00 €;
- licenze d'uso di software	109,00 €;

5 -Il contributo previsto per la partecipazione al progetto "Scuole aperte-Polisportozzi" (€ 12.328,00) è stato allocato nell'Aggregato P71 con la seguente specifica: € 1.647 in 1/5/1 per il pagamento della docente responsabile del corso; € 289,00 in 1/6/1 per il pagamento del personale ATA che gestisce la parte finanziaria del succitato corso; € 10.392,00 in 3/2/7 per il pagamento degli istruttori che tengono i vari corsi sportivi.

6 - Il contributo previsto per il viaggio di istruzione all'Abetone è stato allocato nella scheda A2 (funzionamento didattico) 3/13/1 per il pagamento del viaggio.

7 -Gli interessi del c.c.b (€ 80,46) sono stati allocati nell'aggregato A1-2/3/10
Tutto quanto sopra comunicato viene meglio descritto nelle allegate schede.

IL D.S.G.A
Antonella Ghezzi
Antonella Ghezzi



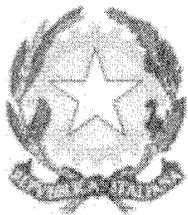
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO N.4 - FEDERIGO TOZZI - SIENA

53100 SIENA (SI) STRADA PETRICCIO E BELRIGUARDO, 57 C.F. 80005620523 C.M. SIIC81700E

PROGRAMMA ANNUALE
Esercizio finanziario 2014

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi
01	Avanzo di amministrazione presunto	155.481,64
	01 Non vincolato	45.921,67
	02 Vincolato	109.559,97
02	Finanziamenti dello Stato	20.102,27
	01 Dotazione ordinaria	20.102,27
	02 Dotazione perequativa	
	03 Altri finanziamenti non vincolati	
	04 Altri finanziamenti vincolati	
	05 Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	
03	Finanziamenti dalla Regione	
	01 Dotazione ordinaria	
	02 Dotazione perequativa	
	03 Altri finanziamenti non vincolati	
	04 Altri finanziamenti vincolati	
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	
	01 Unione Europea	
	02 Provincia non vincolati	
	03 Provincia vincolati	
	04 Comune non vincolati	
	05 Comune vincolati	
	06 Altre istituzioni	
05	Contributi da Privati	30.142,00
	01 Famiglie non vincolati	
	02 Famiglie vincolati	30.142,00
	03 Altri non vincolati	
	04 Altri vincolati	
06	Proventi da gestioni economiche	
	01 Azienda agraria	
	02 Azienda speciale	
	03 Attività per conto terzi	
	04 Attività convittuale	
07	Altre Entrate	80,46
08	Mutui	
Totale entrate		205.806,37



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO N.4 - FEDERIGO TOZZI - SIENA

53100 SIENA (SI) STRADA PETRICCIO E BELRIGUARDO, 57 C.F. 80005620523 C.M. SIIC81700E

PROGRAMMA ANNUALE
Esercizio finanziario 2014

SPESE

Aggr.	Voce	Importi
A	Attività	77.068,70
A01	Funzionamento amministrativo generale	38.687,79
A02	Funzionamento didattico generale	34.551,41
A03	Spese di personale	3.829,50
A04	Spese d'investimento	
A05	Manutenzione edifici	
P	Progetti	41.527,29
P65	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	847,29
P71	PROGETTO SCUOLE APERTE	15.406,37
P72	PROGETTO SUCCESSO FORMATIVO	13.916,94
P73	PROGETTO COMENIUS	11.356,69
G	Gestioni economiche	
G01	Azienda agraria	
G02	Azienda speciale	
G03	Attività per conto terzi	
G04	Attività convittuale	
R	Fondo di riserva	266,00
R98	Fondo di riserva	266,00
Totale uscite		118.861,99
Z	Z01 Disponibilità Finanziaria da programmare	86.944,38
Totale a pareggio		205.806,37

Predisposto dal dirigente il

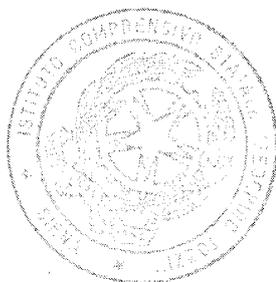
3110114

Proposto dalla Giunta Esecutiva il

12102114

Approvato dal Consiglio d'Istituto il

12102114

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angela CONTESTABILEIL PRESIDENTE DELLA G.E.
CONTESTABILE AngelaIL SEGRETARIO DEL
CONSIGLIO D'ISTITUTOIL PRESIDENTE DEL
CONSIGLIO D'ISTITUTO

Tiezzi Elisa